

Kovács István

AZ EÖTVÖS JÓZSEF SZKI FÉL ÉVSZÁZADA

*A kereskedelmi középiskola megalakulása és első évei
(1947-1952)*

Iskolánk előzményei az 1930-as évek közepére nyúlnak vissza. Dr. Schwarz Erzsébet kereskedelmi középiskolai tanár javaslatára a Hódmezővásárhelyi Kereskedelmi Társaság 1935-ben kérte egy kétéves női kereskedelmi szaktanfolyam beindítását. A Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium engedélyének birtokában 1935 szeptemberében a Bethlen Gábor Református Gimnázium épületében indította be a szaktanfolyamot, amely az 1939/40-es tanévben a Deák Ferenc utcai református népiskolában, majd megszűnéséig a Petőfi utcai állami polgári leányiskolában működött. Az iskola kereskedelmi alkalmazottnak, tisztviselőnek nyújtott szakszerű és általános irányú továbbképzést, valamint biztosította az átlépést felsőkereskedelmi iskolák magasabb évfolyamaira.

1946-ban a szaktanfolyamot kormányrendelettel kétéves kereskedelmi szakiskolává minősítették. Az átszervezést kettős cél vezérelte: egyrészt az itt végzetek iroda alkalmazottként helyezkedhettek el, másrészt különbözeti vizsgával kereskedelmi középiskolában folytathatta évtől kezdve fiúk is tanulhattak az iskolában.

A szaktanfolyam és a szakiskola tanárai között találjuk Domokos Sándor és Kiss Gergely polgári iskolai igazgatókat, dr. Goldmann Istvánné Schwarz Erzsébetet, Darabos Istvánt, a Magyar Gyorsíró Szövetség alapító tagját és Szathmáry Lajost, a Bethlen Gábor Gimnázium jeles tanárát.

A kereskedelmi középiskola gondolata 1946-ban vetődött fel. Dr. Goldmann Istvánné kezdeményezésére a városi Ipartestület is felkarolta az ügyet. Szóke Imre ipartestületi elnök beadvánnyal fordult a th. Város közgyűléséhez, amelyben kifejtette az iskola létfontosságát. A közgyűlés 1946. december 28-án tárgyalta meg az indítványt, és 381. számú határozatával kimondta, hogy egy kereskedelmi középiskola létesítését indokoltnak és kívánatosnak tartja. A város az új iskola elhelyezését és dologi kiadásait magára vállalta, a Kereskedelmi és szövetkezetiügyi Minisztérium a személyi kiadásokat fedezte. A beindítás időpontjául 1947. szeptember 1-jét jelölték meg.

A belügyminiszter a város közgyűlésének határozatát 1947. április 24-én hagyta jóvá. Az iskolát először a Mária Valéria utcai iskolában kívánták elhelyezni, de ehhez a vármegye és Szeged város tanfelügyelője nem járult hozzá. Nem sokkal a tanítás beindulása előtt sikerült csak ideiglenes megoldást találni. Az Andrássy u. 22. sz. alatti Beretzk-ház emeleti része lett iskolánk otthona 1950-ig. A tanítás 1947. szeptember 16-án indult meg. A két tantermet más iskolák által kiselejtezt, valamint magánszemélyektől kölcsönként bútorokkal rendezték be, a város csupán egy használt íróasztalt adott. Mindössze 10 írógéppel rendelkeztek, amelyet közösen használtak a kereskedelmi szakiskolával.

A nehéz anyagi és tárgyi feltételek között kisszámú, de annál lelkesebb tanári kar kezdte meg az oktató–nevelő munkát Jeszenszky Sándor igazgató irányításával. Az iskola alapító tanárai Balás Borbála, dr. Goldmann Istvánné, Szabó Ferike Teréz, Szikszai Mária.

A kezdő tanévben első (51 tanulóval) és harmadik (18 tanulóval) osztály indult. A harmadik osztály tanulói zömében a kereskedelmi szakiskolából kerültek ki, akiknek különbözeti vizsgát kellett tenniük, a többiek a makói és a szegedi kereskedelmi közép-

iskolából jöttek. Az 1948/1949-es tanévben hasonló módszerrel indították a harmadik osztályt. Az iskola jellege kereskedelmi volt, de már 1947-ben – a szakoktatási évkönyv tanúsága szerint – látszott, hogy a kereskedelmiben végzettek 80 %-a nem a kereskedelemben, hanem a gazdaság egyéb ágazataiban helyezkedik el, ezért inkább a közgazdasági jelző illetné ezt az iskolatípust.

Ennek felismerése nem váratott sokáig. 1949-ben, az iskolák egységes reformja keretében a középfokú szakoktatást egyenrangúvá tették az általánosan képző középiskolával, és ennek következtében létrehozták a szakgimnáziumokat. Így lett iskolánk is közgazdasági gimnázium. 1950-ben újra rendezték a középfokú oktatást, ettől kezdve a technikumok beindulásáig iskolánk közgazdasági középiskola névvel működött. Ezekben az években a nagyfokú lemorzsolódások miatt viszonylag kis létszámú osztályok képesítettek, közülük is több férfi, mint nő.

Az osztályok felfutásával az iskola épülete szűknek bizonyult, sőt életveszélyessé is vált. 1950. szeptember 1-jén a tanítás már a Szent Antal u. 5. sz. alatt, az egykori katolikus népiskolában indult meg.

A technikumi évek (1952-1968)

A szakoktatás reformja keretében a közgazdasági középiskolákat 1952-ben szervezték technikumokká. A Közgazdasági Technikum mezőgazdasági tagozatának beindítása már az új igazgató, dr. Goldmann Istvánné vezetésével történt meg. Minden osztályban új óratervet vezettek be, ennek köszönhetően 1953-ban már technikus képesítő vizsgát tett az első végzős osztály. A képesítő vizsga során a jelöltek alapos szaktudást és ennek megfelelő általános műveltséget szereztek. A végzettek elsősorban a rohamosan szaporodó mezőgazdasági termelőszövetkezetekben és állami gazdaságokban helyezkedtek el, de iskolánk látta el közgazdasági középiskáderekkel az ipari üzemeket, szövetkezeteket, állami hivatalokat, közintézményeket is. 1956-ig a végzettek több mint fele férfi, arányuk ettől kezdve fokozatosan csökkent, évi átlagban a 16 % alá esett. Az 1950-es években vizsgát tettek közel fele tanult tovább, az 1960-as években ez az arány már csak 10 % körül mozgott.

Iskolánk 1960-ban vette fel a Frankel Leó nevet.

A megnövekedett munkaerő-szükséglet miatt 1960-ban már két első osztály indult. A következő tanévben indult be az 5+1-es tanítás a gyakorlati képzés erősítésének szándékával. Tanulóink hetenként egy napot üzemi gyakorlaton töltöttek.

1964. szeptemberében már nyolc osztály kezdte meg a tanévet. Az iskola épülete szűknek bizonyult, ezért még ebben az évben megindult az új épületszárny építése, két év alatt el is készült a nyolc tanterem a kiegészítő helyiségekkel együtt. A régi épületben tornatermet, szertárakat, és öltözőket alakítottak ki.

A felnőttképzés már az alapítás évében megindult, de a lemorzsolódások miatt az első osztály csak 1952-ben végzett. Az 1950-es években mérsékelt érdeklődés mutatkozott a dolgozók tagozata iránt, de az 1960-as években a levelező tagozaton egyre többen szereztek képesítést. 1966-ban indult az érettségizettek kétéves levelező tagozata.

Közgazdasági és Egészségügyi Szakiskola (1965-1994)

A szakközépiskolák feladatául tűzték ki, hogy korszerű általános műveltséget és középfokú szakmai képzést adjanak. A négy év folyamán a tanulmányi idő felét a közismereti tantárgyak, felét a szaktárgyak oktatására fordították. Az általános irányú osztályokban érettségizettek képesített könyvelői, vállalati tervezői, statiszt-

tikusai végzettséget szereztek.

Az új iskolatípus beindítása után hamarosan kiderült, hogy irreális volt a szakmai képzés célja, a végzettek szakismeretekben elmaradtak a várttól, a szakirányban továbbtanulók pedig hátrányba kerültek a gimnáziumban érettségizettekkel szemben.

Iskolánkban az első szakközépiskolai (általános irányú) osztályok 1965-ben indultak és 1969-ben érettségiztek. A következő tanévben már három osztály indult, két általános irányú és egy gép-gyorsíró, általános ügyviteli. Az utóbbiban az érettségi bizonyítvány középfokú jegyzőkönyvvezető, gyorsíró, gépíró képesítést adott. 1968-ban két közgazdasági osztály (általános irányú és gép-gyorsíró, általános ügyviteli) mellett egészségügyi tagozat is indult. A közismereti és szaktárgyak aránya 40-60 %. Az egészségügyi szakközépiskolai bizonyítvány általános irányú középiskolai végzettséghez kötött munkakörök betöltésére és az egészségügy területén általános rendelőintézeti asszisztensi, csecsemő- és gyermekgondozói szakra képesített, valamint gyakorló ápolónői, diétás nővéri, szakasszisztensi feladatok ellátására. Az egészségügyi szakon végzett fiúk érettségi bizonyítványa általános asszisztensi, mentőápolói és szakasszisztensi feladatok ellátására képesített. Az egészségügyi intézményekben alkalmazottak szakosító képzéssel – 1-2 év alatt – munkakörük szakirányának megfelelő szakképesítést szerezhettek.

1967-ben dr. Goldmann Istvánné nyugdíjba vonult, az iskola vezetésével Nagyilés Mihályt bízták meg. Az 1970-es évek végén az egészségügyi tagozaton tantárgyi korrekciót hajtottak végre. A tananyag korszerűsítése mellett a legjelentősebb változás az ápolástan tantárgyban következett be. A tantárgyat mind a négy évfolyamon bevezették azzal a céllal, hogy elméletileg jobban megalapozhassák az iskolai szaktantermi gyakorlatot (első és második osztályban) és a kórházi, rendelőintézeti, bölcsődei (harmadik és negyedik osztályban) gyakorlatot. A szakmai gyakorlati érettségi vizsgát az iskolában tartottuk. 1985-től a kórház biztosítja a feltételeket, négy osztályon – gyermek, sebészet, belgyógyászat, szülészet-nőgyógyászat - zajlanak a vizsgák. A vizsgabizottság osztályról osztályra haladva méri fel a jelöltek tudását, a vizsgázók önként jelentkező betegeken mutatják be szakmai tudásukat. Az érettséginek ez a módja a korábbinál sokkal alkalmasabb a teljesítményképes tudás, a szakmai rátermettség mérésére.

1998-tól megszűnik az egészségügyi képzés iskolánkban, ekkor érettségizik az utolsó osztály. Bizonytalanná válik az Erzsébet Kórház- rendelőintézet egészségügyi szakközépkáder utánpótlása. Mindenképpen szükséges lenne a szakemberképzés más keretek közötti újraindítása.

1972-ben új tanterv és óraterv lépett életbe a közgazdasági szakközépiskolákban. Tartalmukban megváltozott új ágazatok indultak. A számviteli, gazdálkodási ágazaton végzettek képesített könyvelőként, vállalati tervezőként és statisztikusként a legkülönbözőbb munkakörökben helyezkedhettek el. Az igazgatási ügyviteli ágazat érettségi bizonyítványa középfokú jegyzőkönyv-vezetői, gépíró-gyorsíró, igazgatási ügyintézői képesítést adott az új ágazatok megjelenésekor a helyi üzemek segítségével ügyviteli szaktantermet alakítottunk ki, ahol a tanulók a könyvelőgépek, kézi- és elektromos számológépek használatát sajátították el. A számítógép 1978-ban jelent meg iskolánkban.

Ugyanebben az évben a számviteli, gazdálkodási ágazat helyett pénzügyi indult. Az ágazat azzal a céllal indult, hogy olyan pénzügyi dolgozókat képezzenek, akik képesek felismerni a pénzügy-politikai intézkedések gazdasági életre gyakorolt direkt és indirekt hatásait, valamint konkrét munkaköri, munkahelyi feladatok keretében ismerjék meg az elméleti tananyagok gyakorlati vonatkozásait. A pénzügyi ágazat elsősorban pénzügyintézetek és tanácsok számára képzett szakembereket, az állásajánlatok többsége viszont gyáráktól, üzemektől, termelőszövetkezetektől érkeztek. A szakmai oktatás, bár túlságosan részletező volt, mégsem tudta kiszolgálni a munkahelyi igényeket. A vállalatok a munkavállalókat különböző szaktanfolyamokra voltak kénytelenek beiskolázni. A gazdasági szabályzók sokkal gyorsabban változtak, mintsem a

tantervek és a tankönyvek követni tudták volna, ez a helyzet sajnos napjainkra is érvényes.

1989-ben indult be a képzés a gép-gyorsíró, idegen nyelvi ágazaton. A magyar nyelvű gépírás mellé harmadik és negyedik osztályban belépett a francia és német nyelvű gépírás, a következő évben az angol nyelvű. 1994. március másodikán alakult meg a kilenc tagú iskolaszék dr. Bozó Franciska vezetésével.

A gazdasági és humán szakközépiskola beindulása 1994-1995-ben

Iskolánk nevelőtestülete 1993 őszén - a megváltozott igényekre való tekintettel - úgy határozott, hogy az 1994/1995-ös tanévtől beindítja az integrált rendszerű közgazdasági képzést. A gazdasági szakközépiskola célja a korszerű általános műveltség és az egységes közgazdasági alapokon nyugvó, sokrétű szakosodást lehetővé tevő szakmai képzés biztosítása.

Teljesítményképes tudásra készít fel üzleti és gazdasági szakügyintézői munkakörökben.

Az új szakközépiskola többlépcsős, egymással szoros kapcsolatban álló képzési szakaszokból áll, 2+2+1 évfolyamos rendszer. Az első két évfolyamon általános alapozó középiskolai képzés folyik, a szakmai tárgyak aránya 10 % alatt marad. A második osztály végén a tanulók alapvizsgát tesznek. Ezután a tanuló szándékának és vizsgaeredményének figyelembe vételével választhat az üzleti és a gazdasági szak között. Negyedik év végén szakközépiskolai érettségit tehetnek. Sikeres vizsga esetén továbbtanulhatnak felsőfokú intézményekben, az iskola ötödik évfolyamán, vagy munkát vállalhatnak. Az ötödik évfolyamon csak szakmai képzés folyik, a végén képesítő vizsgát tehetnek, melynek eredményeképpen üzleti szakon üzleti ügyintézői, gazdasági szakon pedig gazdasági ügyintézői bizonyítványt kapnak.

Nagyillés Mihály nyugalomba vonulása után, 1995 júliusában pályázat útján dr. Nagyné Bánfi Judit került az iskola élére.

1995-ben indult iskolánkban a humán szakközépiskola. A világbanki program alapján képezzük a tanulókat. A program lényege, hogy a konvertálhatóság szem előtt tartásával széles szakmai alapozást nyújt a tanulóknak a felsőfokú képzésbe való bekapcsolódáshoz, illetve a konkrét szakma kiválasztásához és annak elsajátításához. A humán szakmacsoport képzési forma rugalmasan alkalmazkodik a munkaerő-piaci mozgásokhoz, igényekhez, és felkészíti a tanulókat az életpályájuk során minden bizonnyal többször bekövetkező szakmaváltásra. Az új szakképzési modell megőrzi a hagyományos egészségügyi és szociális szakképzés értékeit, a mennyiségi szakképzéstől a minőségi szakképzés felé mozdul el, az V. és/vagy VI. évfolyam befejezett szakképzést nyújt. A negyedik osztály végén a jelöltek érettségi vizsgát tesznek a közismereti tantárgyakból. A szakmai képzés kifejezetten olyan orientációjú, amely a humán pályákon (ápolónő, óvónő, csecsemőgondozó, tanár, szociális munkás, stb.) való továbbtanuláshoz rendkívül jó alapokat biztosít.

1996. júliusában vette fel iskolánk Eötvös József nevét. Az ünnepélyes névadóra novemberben került sor. Avatóbeszédet mondott dr. Rapcsák András polgármester, országgyűlési képviselő, ezt követően átadta az iskola diákjainak az önkormányzat ajándékát, az iskolazászlót.

1996 őszén 25. alkalommal rendeztük meg a város közép- és általános iskolás tanulóinak számára az Ismered-e Vásárhely? honismereti versenyünket, 21. alkalommal pedig a Darabos István gépíróversenyt a dél-magyarországi közgazdasági szakközépiskolák tanulóinak részvételével. 1986-ban emléktáblát állítottunk Forrai Somának, 1989-ben Darabos Istvánnak, a vásárhelyi születésű országos hírű gyorsíró szakembereknek.

Iskolánk tanulói az elmúlt évtizedekben szép eredményeket értek el az Országos

Szakmai Tanulmányi Versenyeken, különösen könyvvitel, gép- és gyorsírás tantárgyakban. Ennek köszönhetően ez év márciusában mi rendezhettük meg az OSZTV területi döntőjét gép- és gyorsírás tantárgyból. 1996-ban gyorsírás 250°-on Csanki Julianna első, 200°-on Vincze Krisztina hetedik, 1997. áprilisában Podmaniczky Éva második helyezést ért el.

Iskolánk a technikum megalakulása óta jelentős helyet foglalt el, foglal el a város és a megye tömeg- és versenysportjában. Az 1950-es évek elején a kézilabda, az évtized végén a tájékozási futás (kezdetben a természetjárás keretében) honosodott meg. Leány kézilabdázóink az 1960-as években több megyei bajnoki címet, majd 1975-ben az országos bajnokságban negyedik, 1978-ban pedig ötödik helyezést értek el.

A tájékozási futás jelentős tömegeket vonzott. Eredményeik közül kimagaslának Rostás Irén és Herczegh Magdolna országos bajnoki címei, előbbi a felnőtt-világbajnokságon bronzérmet szerzett.

Az 1980-as években iskolánk tanulói közül Balázs Éva tekvando sportágban Európa bajnokságot nyert, Mile Ibolya pedig világbajnoki ezüstérmet.

Sakkozóink közül kiemelkedik Nagy Helga, aki 1984-ben mesteri címet szerzett. 1993-ban városunk legjobb női sportolója az országos ifjúsági bajnok úszó, Bajusz Andrea lett.

Összességében iskolánkban a fél évszázad alatt nappali tagozaton több mint 3 ezer, felnőtt tagozaton több mint 1200 tanuló tett eredményes érettségi-képesítő vizsgát.

1997-től napjainkig

Az 1997/1998-as tanévben jelentős változások történetek: a központi épületben tanirodát alakítottunk ki, a Sulinet programmal internet-csatlakozást kapott az iskola. Az iskolában oktatott szakok az alábbiak voltak: humán szolgáltatás, egészségügyi, általános közgazdasági, gazdasági ügyintéző, üzleti ügyintéző, számviteli-gazdálkodói, külkereskedelmi ügyintéző, középfokú ügyintéző titkár. Az egészségügyi-humán szolgáltatás szakmacsoportban világbanki program szerint zajlott a képzés az 1995/1996-os tanévtől.

Az 1998/1999-es tanévben az elindított 15 osztályban a diákjaink létszáma 439 fő volt. A Deák Ferenc utcai telephelyünkről áthelyezték iskolánk tantermeit a Petőfi utcára. Az új telephelyen összesen 8 tanteremben folyt az oktatás. A korábbi gépíróteremből mozgatható válaszfallal két számítógéptermet alakítottunk ki. A világbanki képzés ettől a tanévtől a közgazdasági szakmacsoportban is megjelent.

A következő tanév elején a Petőfi utcai épületben már 10 tanteremben kezdődött meg az oktatás. Világbanki támogatásból multimédiás oktatótermet alakítottunk ki a központi épületünkben, leaszfaltozták a sportudvart, a kosárlabdapályára új kosárpalánkok kerültek. A Comenius 1. pályázaton Németországgal és Dániával együtt nyert iskolánk egy közös projektet, címe: „Kindheit in Europa”. A szakképző évfolyamon két új szak indult: a mérlegképes könyvelő és a kisvállalkozások gazdasági ügyintézője.

2000 szeptemberében pályázati pénzből, világbanki támogatásból és önerőből alakítottuk ki a Petőfi utcai telephelyen a nyelvi labort. Szakképzési támogatásból sikerült számítógépeket, nyomtatót és fénymásolót, valamint irodai bútorokat vásárolni. Felújították a fizika szaktantermet is.

A 2001/2002-es tanév augusztusi költözéssel vette kezdetét: a Petőfi utcai telephelyünkről a Központi Általános Iskolába költöztünk át, ahol összesen 6 tanteremben kezdtük meg a tanítást. A fűtésrendszert korszerűsítették, a földszinti számítógépteremben 30 új gépet helyeztünk el, a klub helyiségében sikerült kialakítani az új nyelvi laborunkat. Itt helyeztük el a világbanktól kapott 20 db számítógépet. A világbanki program tette lehetővé azt is, hogy a médiaterembe 20 db új asztalt helyezhettünk el, digitális fénymásolót és nyomtatót, CD-s magnókat, szintetizátort, CD-ROM-okat, különböző szemléltető eszközöket kaptunk.

A 2002/2003-as tanévben indítottuk el humán szakmacsoporton a közművelődés, kommunikáció, művészetek képzést. A gazdasági-szolgáltatási szakterületen pedig a kereskedelem-marketing, az üzleti adminisztráció és ügyviteli szakmacsoport képzése indult el. Világbanki pályázatból, valamint szakképzési hozzájárulásból bővítettük az egészségügyi szertárat, jelentősen gyarapodott a felszereltség, a szemléltető eszközkészlet (pl. TV, videó, kamera, diktafon, relaxációs készlet).

A 2003/2004-es tanévben a székelykeresztúri Zeyk Domokos Iskolaközpont tanárai ellátogattak iskolánkba, és testvériskolai megállapodást kötött a két intézmény. Ennek keretében (minden évben azóta) kölcsönös látogatásokra, osztálykirándulásokra, szakmai együttműködésre kerül sor.

A 2004/2005-ös tanév indult először el a nyelvi előkészítő osztályunk, ahol emelt óraszámiban tanulják diákjaink az angol nyelvet és az informatikát. Szintén ebben a tanévben vezették be az új típusú érettségit. Tavasszal iskolánk pályázatot adott be az ÖKOISKOLA cím elnyerésére – sikeresen.

A 2005/2006-es tanév elejére kialakítottunk egy kézműves gyakorlatok oktatására alkalmas tantermet, valamennyi földszinti tantermünk megújult, és sok eszközzel (forgószékek, paravánok, folyóiratállvány, CD-MP3-as rádiós magnók, térképek, szövegszékek, rajzasztalok, asztali és hordozható számítógépek, monitorok, fénymásoló gép, digitális fényképezőgép, stb.) gyarapodott iskolánk. A tanév fő feladata a kompetenciafejlesztés volt. Iskolánk a „HEFOP 3.1.3. Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra” című pályázat nyertesként „KOMPiskola” néven valósítja meg az ehhez kapcsolódó projektjét. Mintegy 18 millió forintot nyert iskolánk az új eszközök (pl. interaktív tábla) és a kooperatív tanulási módszerek bevezetésére és alkalmazására. A projekt jelenleg is zajlik, a 9. és a 10. évfolyam osztályai vesznek részt benne a matematika, a szövegértés és a szociális, életviteli és környezeti kompetenciaterületeken. Új szakképzési struktúra kidolgozására is sor került.

A 2006/2007-es tanévben aláírtuk az együttműködési megállapodásokat a kalocsai Tomori Pál Főiskolával közös, 4 akkreditált felsőfokú szakképzés indítására. Intézményi kommunikátor, középfokú ügyintéző titkár, marketing- és reklámügyintéző, valamint pénzügyi-számviteli ügyintéző szak indult be szeptemberben.

Iskolánkban nagy hagyománya van a különböző tanulmányi versenyeknek. Ilyen az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny, az Országos Szakmai Tanulmányi Verseny, a Gordiusz és a Kenguru Matematika Versenyek, a Hajdú-Bihar Megyei TIT által szervezett Országos Tehetséggondozó Levelező Verseny, a városi szintű angol fordító verseny, angol és német nyelvből az iskolai szövegértési verseny, az Édes anyanyelvünk és a Kazinczy (Szép magyar beszéd) verseny házi, megyei forduló és országos döntői, az iskolai és városi szavalóverseny, a megyei természetbarát vetélkedő, a különböző városi, megyei és országos sportversenyek.

Tanórán kívüli programokban, rendezvényekben sem szűkölködünk. Nagyon szeretik tanulóink a mártélyi PITE-táborokat, az Autómentes napot, népszerű az osztályok közötti alumíniumdoboz- és használatelengyűjtő verseny, az Ismerd meg Vásárhelyt! Vetélkedő, a PITE-nap a 9. évfolyamosok részére, a REÁL-isták Természettudományi verseny, a Pályaválasztási Börze, az Eötvös Junior Kupa az általános iskolák 7. és 8. osztályos diákjainak, a Nyílt napok leendő tanulóink számára, a „Vendégeink az évszakok” néprajzi programsorozat és hozzá szorosan kapcsolódó Jeles napok néprajzi és történelmi tárgyú feladatmegoldó vetélkedősorozat, a Mikulás-vetélkedő, a Betlehemezés, a végzős diákok számára a szalagtűzés és a diákbál, a szegedi korcsolyázás, az áprilisi Eötvös-nap és -est (benne: Eötvös-vetélkedő, névadónk emléktáblájának megkoszorúzása, Közgazdász-vetélkedő, természetvédelmi előadások, társasjátékok, gyöngyfűzés, fotókiállítás, képzőművészeti kiállítás, kosár- és röplabda, foci meccsek, stb.), a Diákgaléria, ahol az iskola tanulói állítják ki alkotásaikat, a természetvédelmi programok: (pl. Ózon Világnapja, Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Világnapja), az iskolai véradó nap, stb.

Az iskolánkban folyó szakmai és nevelő munka legnagyobb elismerése volt, hogy a szakközépiskolák között 2003-ban és 2004-ben is a hozzáadott érték alapján országos 1. helyezést ért el iskolánk.